

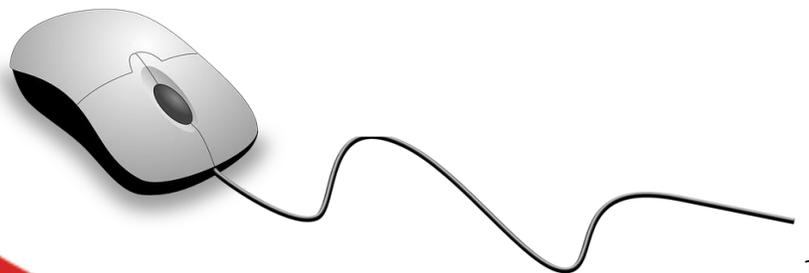
GUIA ACADEMICA.

2020

PLATAFORMA VIRTUAL.

Guía académica para el manejo de la plataforma virtual para cursos no presenciales de post grado de la Universidad Técnica de Oruro.

Autor: Ing. MARCO LUIS CALDERON VIDAURRE
Asistente Administrador Plataforma Virtual



INDICE.

1	INTRODUCCION.	1
2	PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE.	1
3	INGRESO A LA PLATAFORMA VIRTUAL.	1
3.1	INGRESE AL SIGUIENTE LINK:	1
3.2	INGRESE LOS DATOS DE SU NOMBRE DE USUARIO Y CONTRASEÑA.	2
3.3	ACTUALIZACIÓN PERSONAL.	2
3.4	MIS CURSOS.	3
3.5	PANTALLA PRINCIPAL DEL MÓDULO EN CURSO.	4
3.5.1	PARTICIPANTES	4
3.5.2	ACTIVIDADES.	5
3.5.2.1	Cuestionarios.	5
3.5.2.2	Foros.	5
3.5.2.3	Recursos.	5
3.5.2.4	Tareas.	5
3.6	RECURSO DE INFORMACIÓN.	5
3.7	ACTIVIDADES EVALUATIVAS.	5
3.7.1	FORO.	6
3.7.2	TAREA.	7
3.7.3	MAPA CONCEPTUAL.	7
3.7.4	CUESTIONARIO.	8
3.8	CALIFICACIONES.	9

1 INTRODUCCION.

La EAD o educación a distancia es la modalidad de enseñanza que tiene desarrollo total o parcialmente en un ambiente virtual. Esto solo es posible gracias a las tecnologías educativas, que permiten el intercambio de conocimiento aunque el profesor y el estudiante no estén en un mismo entorno físico. El contenido de las clases sigue siendo el mismo. La diferencia es que con la EAD puedes elegir varios formatos interactivos para producir tu material. Dicho con otras palabras: el profesor ya no necesita centrarse en clases expositivas y largas, pudiendo variar los temas de acuerdo con el formato que considere más adecuado, como:

- Vídeos largos y cortos;
- Ebooks;
- Games;
- Podcasts;
- Infografías;
- Test;
- Transmisiones en vivo, etc. (<https://blog.hotmart.com/es/que-es-la-educacion-a-distancia/>).

El desarrollo de los programas virtuales de post grado son gestionados por la aplicación web de gestor de cursos MOODLE.

2 PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE.

La plataforma Moodle es un sistema de enseñanza diseñado para crear y gestionar espacios de aprendizaje online adaptados a las necesidades de profesores, estudiantes y administradores.

En términos más técnicos, es un sistema web dinámico creado para gestionar entornos de enseñanza virtual, basada en tecnología PHP y bases de datos MySQL.

La primera versión fue creada en el año 2002 por el pedagogo e informático australiano Martin Dougiamas, y su nombre original procede del acrónimo de Module Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos).

Las plataformas de enseñanza online como Moodle también reciben el nombre de LMS, el acrónimo de Learning Management System (sistema de gestión de aprendizaje). (<https://www.maximaformacion.es/e-learn/que-es-moodle-y-para-que-sirve/#idi>).

3 INGRESO A LA PLATAFORMA VIRTUAL.

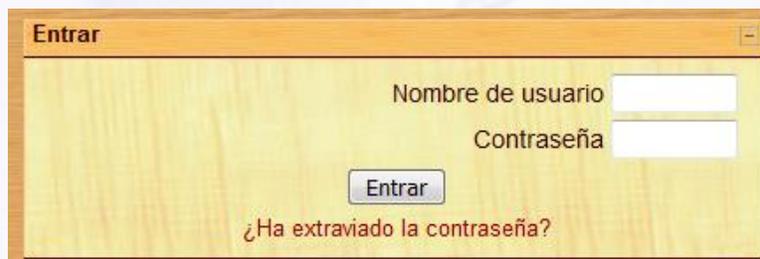
3.1 INGRESE AL SIGUIENTE LINK:

<http://postgrado.uto.edu.bo/virtual/>

3.2 INGRESE LOS DATOS DE SU NOMBRE DE USUARIO Y CONTRASEÑA.



El nombre de usuario es solo el número de su carnet de identidad y la contraseña será facilitada en su debido tiempo.



3.3 ACTUALIZACIÓN PERSONAL.

Presione en su nombre en la parte superior derecha para verificar sus datos personales y cambiar su contraseña:

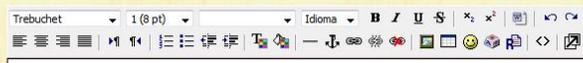
PEPITO PEREZ

Perfil **Editar información** Blog

General

Mostrar Avanzadas

Nombre* PEPITO
 Apellido* PEREZ
 Dirección de correo* 69502789@69502789.com
 Mostrar correo Mostrar mi dirección de correo sólo a mis compañeros de curso ▾
 Correo activado La dirección de correo está habilitada ▾
 Ciudad* Oruro
 Seleccione su país* Bolivia ▾
 Zona horaria UTC-4
 Idioma preferido Español - Internacional (es) ▾
 Descripción* ?



En la pestaña “Perfil” puede cambiar su contraseña:

PEPITO PEREZ

Perfil **Editar información** Blog



Pais: Bolivia
Ciudad: Oruro
Cursos: MODULO 0: INTRODUCTORIO
Primer acceso: viernes, 25 de octubre de 2019, 19:21 (255 días 18 horas)
Último acceso: martes, 7 de julio de 2020, 13:59 (4 minutos 25 segundos)

Cambiar contraseña Mensajes

Cambiar contraseña

Cambiar contraseña

Nombre de usuario 69502789
 Contraseña actual*
 Nueva contraseña*
 Nueva contraseña (de nuevo)*

Guardar cambios Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios

3.4 MIS CURSOS.

En la sección principal puede encontrar un menú de “mis cursos” donde se pueden visualizar todos los módulos en los que está matriculado y los cursos post graduales virtuales anteriormente cursados en la U.T.O.

PLATAFORMA VIRTUAL - DIRECCION DE POSTGRADO U.T.O Usted se ha autenticado como PEPITO PEREZ (Salir) Español - Internacional (es)

Bienvenidos a la Plataforma Virtual de la Dirección de Postgrado de la Universidad Técnica de Oruro

Mis cursos

MODULO 0: INTRODUCTORIO
Profesor: MARCO LUIS CALDERON VIDAURRE

Buscar cursos: Todos los cursos

Categorías

DIPLOMADOS	1
Diplomado en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Sostenible	5
Diplomado en Gestión Ambiental 8va Versión	5
Diplomado en Gestión Ambiental	5

Hora actual en Oruro, Bolivia

Mar, 7. Jul 2020

13:54:37

© Diferencia horaria

Mis cursos

MODULO 0: INTRODUCTORIO

Todos los cursos ...

Ingrese al curso que actualmente fue matriculado.

3.5 PANTALLA PRINCIPAL DEL MÓDULO EN CURSO.

MODULO 0: MANEJO DE PLATAFORMA VIRTUAL. Usted se ha autenticado como MARCO LUIS CALDERON VIDAURRE (Salir)

PLATAFORMA VIRTUAL ▶ AT12VM0 Cambiar rol a... Activar edición

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Perfil

Categorías

- DIPLOMADOS
- TITULACIÓN DE GRADO QUE INCLUYE DIPLOMADO

Diagrama de temas

MODULO 0: MANEJO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL.

1 INTRODUCCION AL CURSO Y PLATAFORMA VIRTUAL.

DEL 25 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2020

MATERIAL DE ESTUDIO.

GUIA PLATAFORMA VIRTUAL POSTGRADO UTO

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde lunes, 6 de julio de 2020, 14:39

Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

En la sección izquierda de la pantalla principal del curso se tendrá las pestañas de acceso directo explicadas a continuación:

3.5.1 PARTICIPANTES

Podrá visualizar todos los estudiantes pertenecientes al módulo en curso.

3.5.2 ACTIVIDADES.

3.5.2.1 Cuestionarios.

Re direcciona a una página donde se visualiza solo los cuestionarios pendientes y ya realizados.

3.5.2.2 Foros.

Podría visualizar solo las actividades evaluativas correspondientes al foro.

3.5.2.3 Recursos.

Del mismo modo se abre una ventana donde solo está el material de estudio brindado por el docente.

3.5.2.4 Tareas.

Visualizara las actividades evaluativas que implique la realización de un trabajo que posteriormente debe ser enviado.

3.6 RECURSO DE INFORMACIÓN.

El material de estudio y material complementario que el docente tiene preparado para su módulo puede ser descargado por los estudiantes haciendo click en cada uno de ellos.

1 INTRODUCCION AL CURSO Y PLATAFORMA VIRTUAL.

DEL 25 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2020

MATERIAL DE ESTUDIO.

-  GUIA PLATAFORMA VIRTUAL POSTGRADO UTO
-  CALIDAD DE LA EDUCACION Y DESARROLLO

MATERIAL COMPLEMENTARIO.

-  COMO REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL
-  MAPAS CONCEPTUALES
-  METODOLOGIA DE LOS MAPAS CONCEPTUALES
-  QUE ES UN MAPA CONCEPTUAL Y COMO SE ELABORA
-  MAPAS CONCEPTUALES COMO REALIZARLOS

3.7 ACTIVIDADES EVALUATIVAS.

En el mayor de los casos las actividades evaluativas están divididas según la siguiente imagen:

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

-  FORO 0
-  TAREA 0.
-  EXAMEN 0

3.7.1 FORO.

El foro consiste en dar respuesta a una interrogante debatible o la elaboración de algún documento que debe ser enviado o respondido según el siguiente procedimiento:

The screenshot shows a forum interface for 'MODULO 0: INTRODUCTORIO'. The breadcrumb trail is 'PLATAFORMA VIRTUAL > M0K1 > Foros > FORO 0'. A search bar is visible with the text 'Ir a...' and a 'Buscar en foros' button. The forum post is titled 'FORO 0' and is by 'MARCO LUIS CALDERON VIDAURRE' from January 31, 2020. The post content asks for responses to two questions: '1. ¿Cuáles son los desafíos de la formación docente?' and '2. Considerando que la educación es sinónimo de desarrollo social. ¿Cuáles son las perspectivas de calidad educativa que deben asumir los procesos de formación docente en Bolivia?'. A red box highlights the 'Responder' button at the bottom right of the post.

Haga click en “responder”:

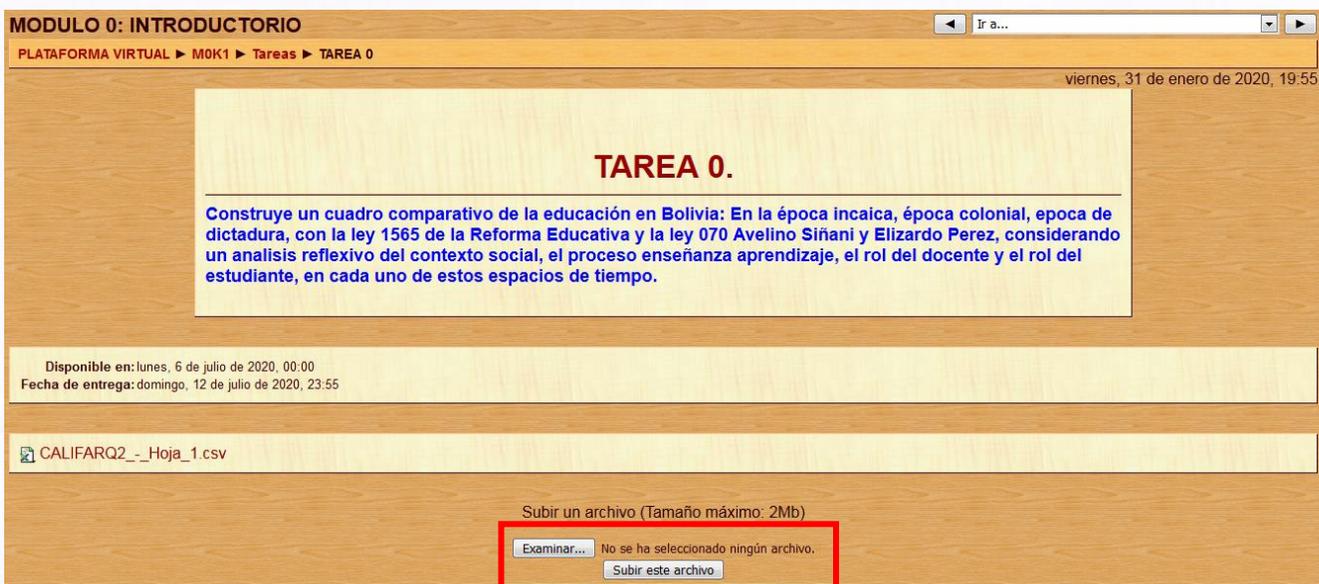
The screenshot shows the 'Su respuesta' form. At the top, the subject is 'Asunto* Re: FORO 0' and the message field is 'Mensaje*'. Below this is a rich text editor with a toolbar and a large text area. At the bottom of the form, there are options for 'Formato' (HTML), 'Suscripción' (Deseo recibir copias de este foro por correo), and 'Archivo adjunto (Tamaño máximo: 500Kb)'. A red box highlights the 'Enviar al foro' button at the bottom center. A note at the bottom right states 'En este formulario hay campos obligatorios'.

Redacte su respuesta en el campo de “Mensaje” o adjunte un archivo con su respuesta en la parte de “Archivo adjunto”.

Finalmente haga click en “Enviar al Foro”.

3.7.2 TAREA.

Las tareas son prácticas o trabajos que deben ser enviados mediante la plataforma según especificaciones del docente, estos archivos pueden ser en formato .doc, .pdf, .jpg, etc.



MODULO 0: INTRODUCTORIO

PLATAFORMA VIRTUAL ▶ M0K1 ▶ Tareas ▶ TAREA 0

viernes, 31 de enero de 2020, 19:55

TAREA 0.

Construye un cuadro comparativo de la educación en Bolivia: En la época incaica, época colonial, época de dictadura, con la ley 1565 de la Reforma Educativa y la ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez, considerando un análisis reflexivo del contexto social, el proceso enseñanza aprendizaje, el rol del docente y el rol del estudiante, en cada uno de estos espacios de tiempo.

Disponible en: lunes, 6 de julio de 2020, 00:00
Fecha de entrega: domingo, 12 de julio de 2020, 23:55

CALIFARQ2_-_Hoja_1.csv

Subir un archivo (Tamaño máximo: 2Mb)

Examinar... No se ha seleccionado ningún archivo.
Subir este archivo

Haga click en “Seleccionar Archivo” identifique su documento y para enviar haga click en “Subir este archivo”.

3.7.3 MAPA CONCEPTUAL.

Bajo el mismo procedimiento que la tarea debe elaborar un mapa conceptual para luego ser enviado mediante la plataforma. Se sugiere enviar su documento en formato .pdf o .jpg.



MODULO 0: INTRODUCTORIO

PLATAFORMA VIRTUAL ▶ M0K1 ▶ Tareas ▶ MAPA CONCEPTUAL 0

Actualizar Tarea

Ver 9 tareas enviadas

MAPA CONCEPTUAL 0.

Realice la siguiente lectura y construya su mapa conceptual del documento Educación y desarrollo.

Disponible en: lunes, 6 de julio de 2020, 10:15
Fecha de entrega: domingo, 12 de julio de 2020, 23:55

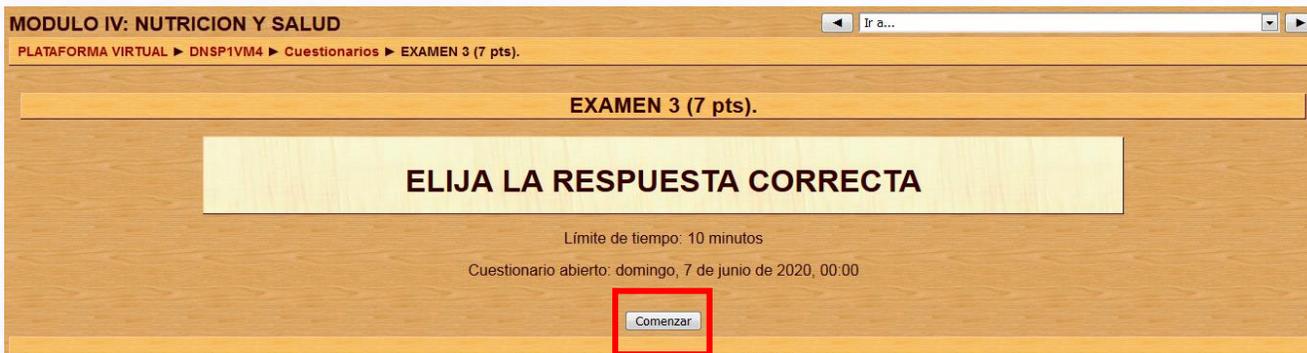
Subir un archivo (Tamaño máximo: 2Mb)

Examinar... No se ha seleccionado ningún archivo.
Subir este archivo

Moodle Docs para esta página

3.7.4 CUESTIONARIO.

El cuestionario es una actividad evaluativa que consiste en responder una serie de preguntas de selección múltiple en lapso de tiempo establecido. El cuestionario generalmente está habilitado el último día de duración de la semana o parte perteneciente al módulo.



MODULO IV: NUTRICION Y SALUD

PLATAFORMA VIRTUAL ► DNSP1VM4 ► Cuestionarios ► EXAMEN 3 (7 pts).

EXAMEN 3 (7 pts).

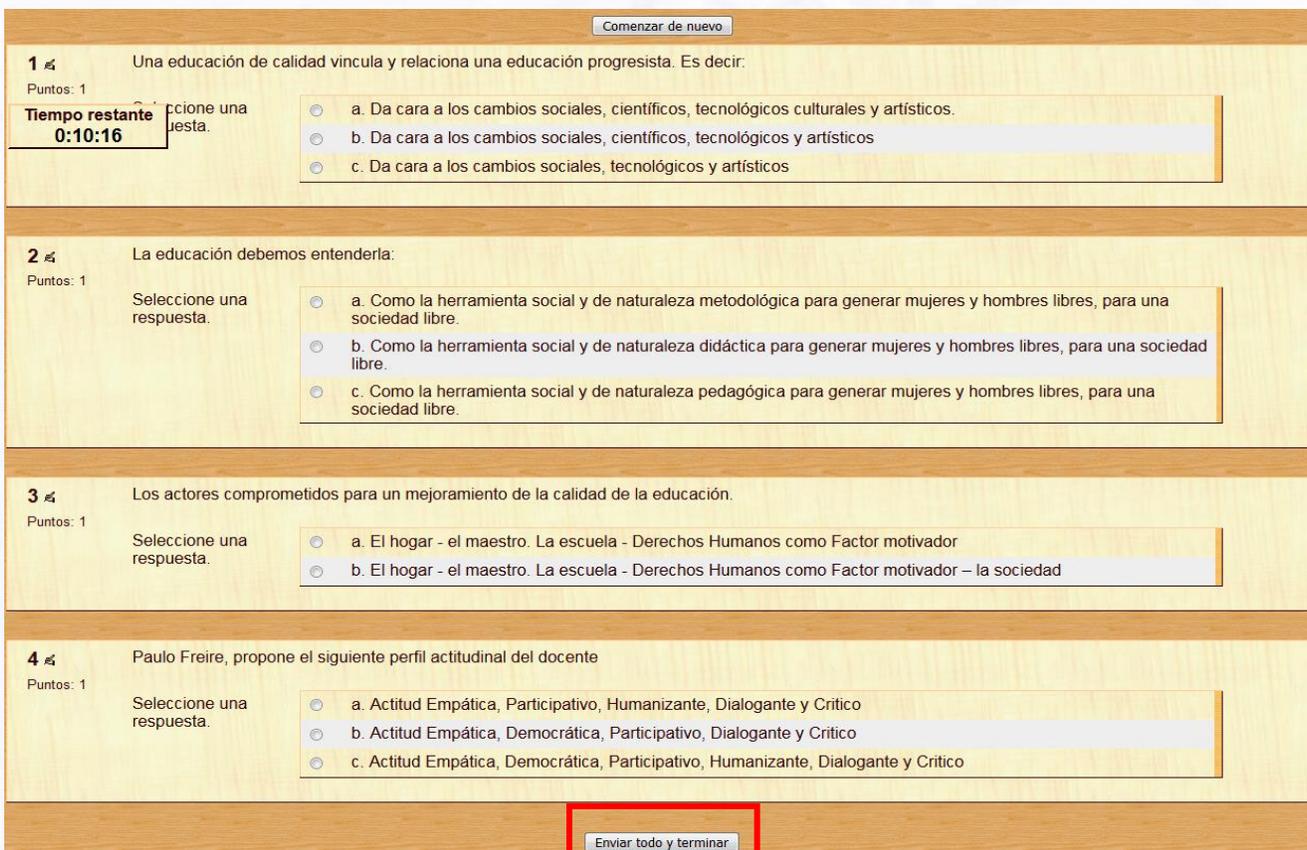
ELIJA LA RESPUESTA CORRECTA

Límite de tiempo: 10 minutos

Cuestionario abierto: domingo, 7 de junio de 2020, 00:00

Comenzar

Para comenzar el examen haga click en “comenzar”:



Comenzar de nuevo

1 Una educación de calidad vincula y relaciona una educación progresista. Es decir:
Puntos: 1
Tiempo restante: 0:10:16
Seleccione una respuesta.

- a. Da cara a los cambios sociales, científicos, tecnológicos culturales y artísticos.
- b. Da cara a los cambios sociales, científicos, tecnológicos y artísticos
- c. Da cara a los cambios sociales, tecnológicos y artísticos

2 La educación debemos entenderla:
Puntos: 1
Seleccione una respuesta.

- a. Como la herramienta social y de naturaleza metodológica para generar mujeres y hombres libres, para una sociedad libre.
- b. Como la herramienta social y de naturaleza didáctica para generar mujeres y hombres libres, para una sociedad libre.
- c. Como la herramienta social y de naturaleza pedagógica para generar mujeres y hombres libres, para una sociedad libre.

3 Los actores comprometidos para un mejoramiento de la calidad de la educación.
Puntos: 1
Seleccione una respuesta.

- a. El hogar - el maestro. La escuela - Derechos Humanos como Factor motivador
- b. El hogar - el maestro. La escuela - Derechos Humanos como Factor motivador – la sociedad

4 Paulo Freire, propone el siguiente perfil actitudinal del docente
Puntos: 1
Seleccione una respuesta.

- a. Actitud Empática, Participativo, Humanizante, Dialogante y Crítico
- b. Actitud Empática, Democrática, Participativo, Dialogante y Crítico
- c. Actitud Empática, Democrática, Participativo, Humanizante, Dialogante y Crítico

Enviar todo y terminar

Deberá responder las preguntas antes de que el tiempo llegue a cero.

Se recomienda tener una buena conexión a internet ya que cualquier tipo de falla técnica implica el envío del examen sin importar la cantidad de preguntas respondidas.

Una vez culminado el examen haga click en “Enviar todo y terminar”.

Usted se ha autenticado como PEPITO PEREZ (Salir)

MODULO IV: NUTRICION Y SALUD

PLATAFORMA VIRTUAL ▶ DNSP1VM4 ▶ Cuestionarios ▶ EXAMEN 3 (7 pts). ▶ Revisión del intento 1

EXAMEN 3 (7 pts).

Revisión del intento 1

Comenzado el	martes, 7 de julio de 2020, 14:36
Completado el	martes, 7 de julio de 2020, 14:36
Tiempo empleado	18 segundos
Puntos	3.25/6
Calificación	3.79 de un máximo de 7 (54%)

Se visualizará en ese instante la calificación obtenida en el cuestionario.

3.8 CALIFICACIONES.

Podrá hacer control y seguimiento de sus calificaciones haciendo click en “Calificaciones” en la pantalla principal en el módulo en la sección izquierda, y podrá visualizar también las ponderaciones respectivas a cada actividad, a continuación se muestra las calificaciones completas de un módulo terminado:

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Retroalimentación
Modulo I - I2: TENDENCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS			
FORO I	3,00	0,00–4,00	
MAPA CONCEPTUAL I	4,00	0,00–4,00	
PRACTICA I	4,00	0,00–4,00	Muy buen trabajo, usted plantea ideas para iniciar discusiones. Sus fundamentos son las lecturas que los critica y los muestra de forma más sencilla.
EXAMEN I	8,00	0,00–8,00	
Evaluación diagnóstica		–	
FORO II	4,00	0,00–4,00	
MAPA CONCEPTUAL II	4,00	0,00–4,00	Buen trabajo. Se nota la dedicación y el estudio de los temas.
PRACTICA II	4,00	0,00–4,00	Sus comentarios están basados en el estudio y lectura de los temas asignados en la presente semana, muestran criterio y análisis. Bien.
EXAMEN II	8,00	0,00–8,00	
FORO III	4,00	0,00–4,00	
MAPA CONCEPTUAL III	4,00	0,00–4,00	Amplios, completos y bien descriptivos... Buen trabajo!!!
PRACTICA III	4,00	0,00–4,00	Presenta las principales características de las Tendencias Pedagógicas que aprendimos durante la semana.
EXAMEN III	8,00	0,00–8,00	
FORO IV	4,00	0,00–4,00	
MAPA CONCEPTUAL IV	4,00	0,00–4,00	Felicidades, buen trabajo...
PRACTICA IV	4,00	0,00–4,00	Excelente... Tiene buenos artículos de opinión y se notan desde los títulos sugerentes y atractivos: "Aprender para aprobar", y el tercer artículo donde hace una reflexión al caso de niños especiales desde el enfoque de Vigotsky. Buen trabajo.
EXAMEN IV	8,00	0,00–8,00	
Trabajo Final	19,00	0,00–20,00	Excelente. un trabajo único. Su propuesta de trabajar con personas con discapacidad hace que pensemos en inclusión educativa e inclusión social.
Σ Total del curso	98,00	0,00–100,00	